

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Экономическая статистика»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Магистерская программа: | Прикладная статистика |
| Программа подготовки: | академическая магистратура |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | очная |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Прикладная статистика), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической статистики

М.А. Кухенная

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической статистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

А.А. Блажевич

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика) дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая статистика».

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Университетское образование», «История статистики», «Основы научных исследований», «Статистика», «История и философия науки», «Методика обучения в высшей школе». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистическое обеспечение управления», «Бизнес-статистика», «Информационно-статистическое обеспечение консалтинговой деятельности», написания магистерской диссертации.

2. Структура дисциплины

| Характеристика учебной дисциплины | |
|--|--|
| Направление подготовки | 38.04. 01 Экономика |
| Магистерская программа | Прикладная статистика |
| Программа подготовки | Академическая магистратура |
| Квалификация | Магистр |
| Количество содержательных модулей | 1 |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре |
| Показатели | очная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Количество часов | 144 |
| Год подготовки | 1 |
| Семестр | 2 |
| Аудиторных часов, в том числе | 42 |
| - лекционных | 28 |
| - практических, семинарских | 14 |
| - лабораторных | - |
| - самостоятельной работы | 102 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - |
| Недельное количество часов, | 10 |
| в т. ч. аудиторных | 3 |

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель - формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи: привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- принципы и методы научного исследования;
- логику выполнения процедур анализа проблемы и выбора темы научного исследования;
- принципы формирования науки.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика, тренинги, деловые игры), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, блочно-модульное обучение. Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным ситуациям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в форме устных опросов, письменных самостоятельных работ, модульной контрольной работы.

Промежуточный контроль - экзамен.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|--|
| Содержательный модуль 1 | |
| Тема 1. Наука как продуктивная сила развития общества | Предмет и сущность науки и ее функции. Наука как динамическая система знаний. Дисциплинарные и междисциплинарные исследования. Структурные элементы науки: научная идея, гипотеза, теория, закон, факты и пр. Классификация наук. Методические подходы к классификации экономической науки. |
| Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности в РФ | Организация научной деятельности. Виды научной деятельности. Субъекты научной деятельности. Научные сотрудники высшей квалификации. Система научных степеней. Ученые звания как оценка по результатам научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Особенности умственного труда. |
| Тема 3. Информационная база научных исследований | Роль информации в научных исследованиях и классификация научных документов. Связь исследовательской и информационной деятельности. Критерия определения качества информации в научном исследовании. Научный документ. Классификация источников научных исследований. Принципы сбора информационного материала. Работа с литературными источниками, данными официальной государственной статистики, отчетными данными предприятий. Реферативные сборники и библиографические указатели. Правила составления библиографии. |
| Тема 4. Основы методологии научно-исследовательской деятельности | Методология и методы научного познания. Общая и частичная методология. Принципы научной методологии. Диалектический подход в экономических исследованиях. Эмпирические методы исследования. Методы теоретического исследования. Логические законы и правила. Требования к тезисам. |
| Тема 5. Специальные методы экономических исследований | Методы сбора и обобщения информации, анализа, прогнозирования, моделирования, программно-целевые, эвристические методы. Методы наблюдения и сбора данных. |

| | |
|---|---|
| | Классификация таблиц и требования к их составлению. Основные функции экономического прогнозирования. Методы моделирования. Метод системного анализа. Метод экспертных оценок как основной эвристический метод. Разновидности экспертных оценок. |
| Тема 6. Организация научного исследования | Выбор направления научного исследования. Виды научных исследований. Явления и процессы экономического развития. Этапы научных исследований. Реальный рабочий план. Требования к теме исследования. Определение цели и задач научного исследования. Формулировка проблемы. Изучение исторического аспекта проблемы. Правила оформления результатов научных исследований. |
| Тема 7. Методика подготовки и оформления курсовых, дипломных, магистерских работ | Понятие, общая характеристика и требования к курсовым и дипломным работам. Структура и техническое оформление курсовых и дипломных работ. Подготовка к защите и защита курсовой и дипломной работы. Магистерская работа: понятие и ее подготовка. Подготовка научного доклада. Презентация результатов научного исследования. |

Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | |
|--|------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| | Очная форма | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| Содержательный модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1. Наука как продуктивная сила развития общества | 6 | 4 | 2 | - | - | - |
| Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности | 24 | 4 | 2 | - | 18 | - |
| Тема 3. Информационная база научных исследований | 26 | 4 | 2 | - | 20 | - |
| Тема 4. Основы методологии научно-исследовательской деятельности | 26 | 4 | 2 | - | 20 | - |
| Тема 5. Специальные методы экономических исследований | 6 | 4 | 2 | - | - | - |
| Тема 6. Организация научного исследования | 28 | 4 | 2 | - | 22 | - |
| Тема 7. Методика подготовки и оформления курсовых, дипломных, магистерских работ | 28 | 4 | 2 | - | 22 | - |
| Итого по содержательному модулю 1 | 144 | 28 | 14 | - | 102 | - |

5. Темы практических занятий

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. | <i>Тема 1.</i> Наука как продуктивная сила развития общества | 2 |
| 2. | <i>Тема 2.</i> Организация научно-исследовательской деятельности | 2 |
| 3. | <i>Тема 3.</i> Информационная база научных исследований | 2 |
| 4. | <i>Тема 4.</i> Основы методологии научно-исследовательской деятельности | 2 |
| 5. | <i>Тема 5.</i> Специальные методы экономических исследований | 2 |
| 6. | <i>Тема 6.</i> Организация научного исследования | 2 |
| 7. | <i>Тема 7.</i> Методика подготовки и оформления курсовых, дипломных, магистерских работ | 2 |
| Всего по дисциплине | | 14 |

6. Самостоятельная работа

Карточка самостоятельной работы студентов

| Тема | Задания СРС, форма контроля | Часы | Количество баллов | Срок выполнения (неделя) |
|---|--|------|-------------------|--------------------------|
| <i>Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности</i> | Написание тезисов | 18 | 10 | 2 |
| <i>Тема 3. Информационная база научных исследований</i> | Написание научной статьи | 20 | 5 | 4 |
| <i>Тема 4. Основы методологии научно-исследовательской деятельности</i> | Написание введения магистерской работы | 20 | 5 | 6 |
| <i>Тема 6. Организация научного исследования</i> | Составление плана магистерской работы. | 22 | 5 | 10 |
| <i>Тема 7. Методика подготовки и оформления курсовых, дипломных, магистерских работ</i> | Оформление библиографического списка | 22 | 5 | 14 |
| Итого по дисциплине | | 102 | 30 | - |

7. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и сущность науки и ее функции.
2. Структурные элементы науки: научная идея, гипотеза, теория, закон, факты и пр.

3. Классификация наук.
4. Виды научной деятельности.
5. Субъекты научной деятельности.
6. Система научных степеней.
7. Ученые звания как оценка по результатам научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
8. Роль информации в научных исследованиях и классификация научных документов.
9. Научный документ.
10. Классификация источников научных исследований.
11. Принципы сбора информационного материала.
12. Работа с литературными источниками, данными официальной государственной статистики, отчетными данными предприятий.
13. Правила составления библиографии.
14. Методология и методы научного познания.
15. Эмпирические методы исследования.
16. Методы теоретического исследования.
17. Требования к тезисам.
18. Методы сбор и обобщения информации, анализа, прогнозирования, моделирования.
19. Методы наблюдения и сбора данных.
20. Классификация таблиц и требования к их составлению.
21. Основные функции экономического прогнозирования.
22. Методы моделирования.
23. Метод экспертных оценок как основной эвристический метод.
24. Этапы научных исследований.
25. Определение цели и задач научного исследования.
26. Изучение исторического аспекта проблемы.
27. Правила оформления результатов научных исследований.
28. Структура и техническое оформление ВКР.
29. Подготовка к защите и защита ВКР.
30. Магистерская диссертация: понятие и подготовка.

8. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Программа подготовки: академическая магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Прикладная статистика

Семестр: 2-й

Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т №

1. Структурные элементы науки: научная идея, гипотеза, теория, закон, факты (максимум 25 баллов).
2. Составьте план магистерской диссертации на тему «Статистическое обеспечение управления кредитным рынком» (максимум 15 баллов).

Утверждено на заседании кафедры экономической статистики

Протокол № ____ от _____ г.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

к.э.н., доц. Н.А. Юрина
к.э.н., доц. М. А. Кухенная

9. Образец тестового задания (для текущего контроля)

1. Научное исследование начинается:
 - а) с выбора темы;
 - б) с литературного обзора;
 - в) с определения методов исследования.
2. Как соотносятся объект и предмет исследования?
 - а) не связаны друг с другом;
 - б) объект содержит в себе предмет исследования;
 - в) объект входит в состав предмета исследования.
3. Выбор темы исследования определяется:
 - а) актуальностью;
 - б) отражением темы в литературе;
 - в) интересами исследователя.
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
 - а) что исследуется?
 - б) для чего исследуется?
 - в) кем исследуется?
5. Методы исследования бывают:
 - а) теоретические;
 - б) эмпирические;
 - в) конструктивные.
6. Методология науки — это...
 - а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности;
 - б) нормативное знание о способах организации научного исследования;
 - в) системное изложение ведущих идей.
7. Теоретическая концепция — это...
 - а) модель постановки проблем и их решения;
 - б) определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений;
 - в) комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления.
8. Критерий валидности говорит о...
 - а) теоретической обоснованности применяемого метода;
 - б) степени соответствия метода своему назначению;
 - в) степени точности и устойчивости показателей диагностируемого признака.
9. Какая из мер центральной тенденции предпочтительна для данных, полученных с помощью номинальной шкалы?
 - а) мода;
 - б) медиана;
 - в) среднее арифметическое.
10. Как лучше проиллюстрировать причинно-следственную зависимость двух величин?
 - а) диаграммой;

- б) схемой;
- в) графиком.

11. Назначение науки в образовании состоит в том, чтобы...

- а) определять нормы деятельности педагога;
- б) выявлять существующие в образовании закономерности;
- в) оптимизировать деятельность учителя.

12. Объект исследования — это...

- а) область действительности;
- б) область реальности;
- в) сфера деятельности.

13. Понятийный аппарат науки предназначен не для того, чтобы...

- а) определять специфику данной области знаний;
- б) отличать теоретическое исследование от описания опыта;
- в) устанавливать связи с другими науками.

14. Парадигма — это...

- а) определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений;
- б) комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления;
- в) модель постановки проблем и их решения.

15. Какой из перечисленных методов не относится к теоретическим?

- а) контент-анализ;
- б) интерпретация;
- в) понимание.

10. Критерии оценивания

Распределение баллов, которые получают студенты

| Текущий контроль (max 60 баллов) | | | | Экзамен (max 40 баллов) | Общее количество баллов |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|
| Содержательный модуль 1 | | | Сумма баллов за содержательный модуль 1 | | |
| Организа- ционно-учебная работа студента в аудитории | Самостоятель- ная работа | Письменная модульная работа | | | |
| 15 | 30 | 15 | 60 | 40 | 100 |

Текущий контроль знаний предусматривает сдачу студентами содержательного модуля. В состав модуля включены: организационно-учебная и самостоятельная работа студентов, выполнение модульной контрольной работы по темам модуля.

Организационно-учебная работа студентов учитывает уровень знаний, который продемонстрирован в ответах и выступлениях на практических занятиях, результаты экспресс-контроля (устные опросы, письменные самостоятельные работы), регулярность посещения занятий и активную работу во время занятий. Оценивание выполнения работ осуществляется по следующим критериям: за работу в аудитории – максимум **5 баллов**; за

систематическое посещение занятий – максимум **5 баллов**, за самостоятельные письменные работы – максимум **5 баллов**.

Самостоятельная работа студента предусмотрена планом самостоятельной работы. Она включает подготовку и презентацию НИРС (тезисы, научная статья), подготовка плана и написание актуальности магистерской диссертации, оформление библиографического списка. Успешное выполнение этих заданий оценивается в **30 баллов**.

Выполнение модульной контрольной работы – **15 баллов**. Модульная контрольная работа включает 15 тестовых теоретических вопросов.

Шкала оценивания: государственная и ECTS

| Сумма баллов по всем видам учебной деятельности | Оценка ECTS | Оценка по государственной шкале | |
|--|----------------|---|---|
| | | для экзамена, дифференцированного зачета, курсовой работы, практики | для зачета |
| 90 - 100 | A | 5 (отлично) | зачтено |
| 80-89 | B | 4 (хорошо) | |
| 75-79 | C | | |
| 70-74 | D | 3 (удовлетворительно) | |
| 60-69 | E | | |
| 35-59 | FX | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной пересдачи | не зачтено с возможностью повторной пересдачи |
| 0-34 | F | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов |

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных и практических занятий требуется отдельная аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской и мультимедийным проектором. Также необходимы учебные, учебно-методические пособия, слайды презентаций, компьютерные демонстрации материалов лекций; технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

Лекционные и практические занятия по дисциплине «**Методология и методы научных исследований**» проводятся в учебной лаборатории «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика», которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком, 2 персональными компьютерами с выходом в сеть интернет, 2 стендами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте с выходом в сеть интернет (4 шт.); учебные, учебно-методические и

дидактические материалы для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования;

- учебная лаборатория «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика» (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), которая оснащена комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком, 2 персональными компьютерами с выходом в сеть интернет; учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования;

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт);

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

- зал электронной информации (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютеры в комплекте (14 шт.);

- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт).

12. Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Основная литература</i> | | | |
| 1. | Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика)/ составитель М.А. Кухенная. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| 2. | Кухенная М.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика) / М.А. Кухенная. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | |
| 3. | Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Д. Афонин, А.И. Афонин, Р.Г. Мумладзе, Е.Г. Козлова, И.В. Кузнецова. – Москва: РУСАЙНС, 2019. – 134 с.- Электронные данные (1 файл). | - | + |
| 4. | Дрещинский, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Дрещинский. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| 5. | Дрещинский, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| 6. | Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2010. - 216 с. | 30 | - |
| 7. | Лебедев, С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| 8. | Основы научных исследований: учеб. пособие / сост. Ш.Р. Басыров. - Донецк: ДонНУ, 2011. - 78 с. | 66 | - |
| 9. | Палий, И. А. Прикладная статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Техн. науки" и социал.-экон. специальностям / И. А. Палий. - Москва: Наука Спектр: Дашков и К, 2010. - 222 с. | 3 | - |
| 10. | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - Москва: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с. | 19 | - |

13. Информационные ресурсы

1. Базы данных Евростата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.
2. Базы данных ОЭСР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stats.oecd.org>.
3. Вопросы статистики – М.: Информационно-издательский центр "Статистика России" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour/issue/archive>.
4. Официальный сайт Главного управления статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru>.
5. Информационные бюллетени открытой библиотеки ОЭСР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oecd-ilibrary.org/oecd/about#about>.
6. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru>.
7. Статистика и экономика – М.: Изд-во ФГБОУВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://statecon.rea.ru/jour/issue/archive>.
8. Статистика, учёт и аудит – Алма-Ата: Изд-во Алмаатинской Академии Экономики и Статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aesa.kz/nauka/nauchnye-izdaniya>.
9. Статистические публикации (бюллетени и книги) Евростата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications>.
10. Статистические сборники НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/primarydata>.
11. Статистические сборники ФСГС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/folder/210>.
12. Учёт и статистика – Ростов на Дону: Изд-во ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uchet.rsue.ru/?page_id=36.

14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____

Зав. кафедрой _____